

MUISTIINPANOT/ Nanan päivä esiopetus – 9. lk

www.unicef.fi/koulut

Esityksen tekstit sekä olennaisimmat tiedot **on lihavoitu** tekstiin. Voitte käyttää muuta tekstiä valikoiden, kiinnostuksen ja yleisön mukaan.

1 Koko kylä kouluun

Tutustumme esityksen avulla siihen, mitä keräämillämme varoilla saadaan aikaan esimerkiksi Malissa. 8-vuotias Nana kertoo koulupäivästään Malissa.

2 Mali

Saharan eteläpuolinen Afrikka on maailman köyhintä aluetta. Alue on kolme kertaa Euroopan kokoinen, mutta asukkaita siellä on suurin piirtein saman verran kuin Euroopassa.

Mali on maa Länsi-Afrikassa.

- Maalla on rikas kulttuuri, paljon perinteitä ja värikäs historia.
- Mutta maa on yksi maailman köyhimmistä valtioista. Suurimmalla osalla ihmisistä on alle 1 euro elämiseen päivässä.
- Maan pohjoisosa on Saharan aavikkoa. Siksi suurin osa ihmisistä asuukin maan etelä- ja keskiosissa, missä ei ole ihan yhtä kuumaa ja kuivaa.
- Suurin osa ihmisistä Malissa viljelee, kalastaa tai hoitaa karjaa elinkeinonaan.

Malissa asuu 15 miljoonaa ihmistä, joista lähes puolet lapsia. Teollisuusmaissa lapsia on 1/5 väestöstä.

Mali on ollut Ranskan siirtomaa ja itsenäistyi vuonna 1960. Malissa puhutaan ranskaa (virallinen kieli) ja bambaraa (80 %), sekä lukuisia muita afrikkalaisia kieliä.

3 Mali jatkuu

Vaikka yhä useampi lapsi Malissa käy peruskoulua, **viidesosa lapsista ei edelleenkään pääse kouluun. Tytöt ja varsinkin maaseudulla asuvat lapset jäävät ilman koulutusta.**

Alakoulu kestää 6 vuotta kuten Suomessa. **Vain kolmasosa lapsista jatkaa opintoja yläkouluun.** Aikuisista yli 70 % on lukutaidottomia. 70 % tarkoittaa suurinta osaa aikuisista.

Suurin syy siihen, että lapset eivät käy koulua, on köyhyys. Lapsia tarvitaan kotona auttamassa kotitöissä: lapset hakevat vettä, hoitavat karjaa ja viljelyksiä, pienempiä sisaruksia ja käyvät esimerkiksi torilla myymässä vihanneksia.

Monesti myös koulurakennukset ja opettajat puuttuvat tai koulut sijaitsevat niin kaukana, etteivät vanhemmat uskalla päästää lapsia yksin kävelen koululle.

Mutta pienessä 4000 vuotta vanhassa Dougouban kylässä asiat ovat muuttumassa!

(Kylä merkattuna kartalla. Bamako on Malin pääkaupunki.)

4

UNICEF auttaa lapsia pääsemään kouluun.

Tutustumme nyt miten elämä Dougouban kylässä on muuttunut UNICEFin avulla. Nana (8 v.) kertoo koulupäivästään kylän uudessa koulussa.

5

Kylässä ei aiemmin ollut koulua.

8-vuotias Nana käy kylän uutta alakoulua.

6 **Nanan päivä**

06:00 Uusi päivä kotonamme alkaa. Perhe asuu kahden huoneen talossa. Sisäpihalla tehdään ruokaa, peseydytään ja touhutaan päivän aikana. Se on kuin yksi iso huone kaikille.

7

06:10 Heräämme varhain aamutoimiin. Nukumme ulkona hyttysverkon alla, sillä ulkona on vilpoisampaa.

06:20 Äiti kylvettää pikkusiskoni Arhaman sisäpihalla saavissa.

8

06:20 Yaya tuo vettä kaivosta elämille.

06:40 Minä ja Arhama olemme tänään tiskivuorossa.

9

06:45 Moussa hakee elämille puhtaita olkia.

07:00 Wasa auttaa vauvan hoidossa, sillä äiti laittaa meille aamiaista.

10

07:10 Pestyämme kädet saippualla syömme aamiaista.

07:30 On aika lähteä kouluun.

Sinne ei ole pitkä matka, noin 15–20 min kävellen. **Koulu on rakennettu kylään hiljattain UNICEFin tuella.**

11

Kuljemme kouluun kylän läpi, yhdessä naapurin lasten kanssa.

Minulla on 4 sisarusta:

pikkusisko Arhama 5 v.

isovelii Yaya 11 v.

isosisko Wasa 13 v.

ja isovelii Moussa 15 v.

Minä en vielä osaa sanoa mitä haluan tehdä isona. Wasa haluaa räätäliksi ja Yaya haluaa opetusministeriksi, jotta voi kehittää opetusta.

12

07:40 Saatamme Arhaman päiväkotiin. Se on perustettu UNICEFin tuella.

Päiväkodissa on 3 työntekijää, joilla on omat roolit ja tehtävät. Opettajan tehtävä on opettaa esimerkiksi värejä, mittoja, numeroita ja kirjaimia. Päiväkodin "äiti" huolehtii lapsista – kun he itkevät, ovat kipeinä, tai heidän tarvitsee käydä pesulla tai vessassa. "Sisko" auttaa lapsia kaikissa päivittäisissä askareissa, esimerkiksi annostelee ruokaa lapsille kun syödään.

13

07:45 Päiväkodilta jatkamme matkaa koululle. Olemme saaneet UNICEFiltä koulureput.

07:50 Koulu alkaa kahdeksalta. Sitä ennen ehtii vielä hetken leikkiä tai jutella.

14

07:50 Joka päivä on eri oppilaiden vuoro hakea kaivolta vettä kouluun.

Kaivo on torilla noin 5 min kävelymatkan päässä koululta. Jos kaivo hajoaa, on seuraava puhtaan veden piste puolen kilometrin päässä.

Vesi kaadetaan jokaisessa luokassa kannelliseen säiliöön. Ensin vesi kuitenkin puhdistetaan vedenpuhdistusaineella, jotta sitä on turvallista juoda. Vettä käytetään tietenkin myös käsienpesuun, sekä koulun pihan kasvien kasteluun.

8:00 Tunnit alkavat.

15

09:10 Opettelemme kirjoittamista yhdessä piirtämällä kirjaimia ilmaan. Harjoittelemme vuorotellen myös liitutaalulla. Onneksi opettaja auttaa, jos tarvitsee.

UNICEF on lahjoittanut oppilaille koulutarvikkeet sekä hankkinut luokkiin pulpetit ja liitutaalut.

16

Melkein me kaikki osaamme jo kirjoittaa.

17

09:50 Välitunnilla on aina kivaa. Me leikimme yhdessä ja pelaamme usein jalkapalloa. Nyt jalkapallo on mennyt puhki, mutta se ei menoa haittaa.

18

12:10 Menemme kotiin lounaalle. Koulu ei vielä tarjoa kouluruokaa, mutta se on tavoitteena.

13:10 Pitää muistaa pestä kädet saippualla aina ennen ateriala. Äiti on laittanut meille lounaan.

19

14:20 Arhamakin on jo oppinut, että kädet pitää pestä saippualla myös vessasta tullessa. Arhama jää kotiin lounaan jälkeen.

20

15:40 Kolmena päivänä viikossa koulua on myös iltapäivällä. Tänään on matematiikkaa.

21

16:30 ”Mitä ominaisuuksia on neliöllä?” opettaja kysyy. – Siinä on neljä tasapitkää sivua ja neljä 90 asteen kulmaa.

17:15 On vihdoinkin aika mennä kotiin.

22

Nanan äiti tukee lastensa koulunkäyntiä, vaikka lapset eivät olekaan silloin auttamassa kotitöissä.

”En ole koskaan käynyt koulua. Haluan lasteni käyvän koulua, koska haluan heidän ymmärtävän tämän päivän maailmaa.”

Vanhin tyttäreni Wasa (13 v.) aloitti koulun vasta vähän aikaa sitten. Meillä on suuri perhe ja tarvitsin hänen apuaan kotona. Nyt olemme ymmärtäneet virheemme ja lähettäneet Wasankin kouluun. Onneksi kylässä on erityinen koulu vanhemmille lapsille, jotka vasta aloittavat koulunkäynnin.

Olen onnellinen siitä, että kaikilla lapsillani on nyt koulun ansiosta valoisa tulevaisuus.

UNICEF on lahjoittanut kylään myllyn, joka nopeuttaa hirssin jyvien jauhamista.

Nyt hirssin pesemiseen ja jauhamiseen kuluu yhteensä tunti joka päivä. Kuvassa äiti pesee hirssin jyviä.

Aiemmin jyvien jauhaminen vei niin paljon tyttöjen aikaa, etteivät he ehtineet kouluun.

23

Kylän naiset tukevat kouluja viljelemällä vihanneksia ja myymällä niitä.

UNICEF on tukenut äiti-oppilasyhdistystä perustamaan pienlainaustoimintaa tukemaan naisten pienimuotoista yrittäjyyttä.

Naiset myyvät esimerkiksi vihanneksia, hedelmiä ja pähkinöitä. He saavat lainan, jonka avulla voivat laajentaa toimintaansa. He maksavat lainan korkojen kera takaisin. **Saamansa voiton myydyistä vihanneksista he voivat pitää itse ja korot (6 %) kerätään koulun hyväksi.**

24

Kylän päällikkö Bourahima Fofana ei ole käynyt koulua. Hän ei osaa lukea eikä kirjoittaa. Nyt hän haluaa antaa kaikille kylän lapsille mahdollisuuden oppia. Myös kaikki yli 16-vuotiaat tytöt ja naiset saavat lukuopetusta.

Kylän päällikköä huolestuttaa koulun vieressä kulkeva tie. Autot ajavat lujaa ja tie on vilkas ja vaarallinen oppilaille. **Lisäksi kylässä ei ole yläkoulua, jota sinne kovasti kaivataan.** Nyt lapset joutuvat menemään yläkouluun Markalaan tai pääkaupunkiin Bamakoon. Tämä on tietysti kallista ja huolestuttaa vanhempia. Lapset jäävätkin usein kaupunkiin asumaan sijaisperheeseen.

25 Schools for Africa – Kaikki lapset kouluun

Dougouban kylässä asiat ovat hyvin, mutta muissa Malin kylissä tarvitaan vielä apua. Te voitte auttaa lapsia pääsemään kouluun. 15 € yksi lapsi pääsee kouluun Malissa.

Kiitos!