

Barnets rättigheter och påverkan

Målgrupp: förskolan, åk 1–3

Målsättningar:

- Att förstå vad barnets rättigheter är.
- Att begrunda varför barnets rättigheter är viktiga och hur var och en kan påverka hur barnets rättigheter uppfylls.

Tillbehör: Föremål som symboliserar barnets rättigheter (se anvisningarna).

Längd: 20 min.

LP: modersmål och litteratur, livsåskådningskunskap/religion, omgivningslära, samhällslära
 Länkad till läroplanens delområden D1, D2, D3, D4 och D7 inom mångsidig kompetens.
 Länkad till målen 3, 4, 10 och 17 för hållbar utveckling.

ANVISNINGAR

Förberedelser: samla ihop föremål med anknytning till barnets rättigheter. Till exempel: ett pass – rätt till medborgarskap, en vattenflaska – rätt till rent vatten, en medicinförpackning – rätt till läkare, en leksak – rätt att leka, en penal – rätt att gå i skola, ett familjeporträtt – rätt till vårdnadshavare, en bild av ett barn som markerar – rätt att ha en åsikt. [Konventionen om barnets rättigheter](#) återfinns i förkortad form på UNICEFs sidor.

1. Instruera eleverna att sätta sig i ring. Sätt ett föremål i sänder in i en påse så att eleverna inte ser föremålen. Låt var och en eller några elever åt gången känna efter vad det finns i påsen. Avslöja det föremål som gömts i påsen efter att man har gissat på rätt föremål.

2. Diskutera varför föremålet är viktigt. Berätta med hänvisning till diskussionen, vilken rättighet som anknyter sig till föremålet. Berätta att rättigheten i fråga tillkommer varje barn överallt i världen och att den är livsviktig, såsom det också kom fram i barnens motiveringar.

3. Upprepa övningen med alla föremål.

4. Diskutera tillsammans om konventionen om barnets rättigheter och hur man kan påverka hur barnets rättigheter uppfylls:

- I den gemensamma organisationen för världens länder, Förenta nationerna, har man funderat vilka behov som förklarar alla världens människor. I människorättsavtalen har

man samfällt skrivit in de avtalade mänskliga rättigheter, som tillkommer varje människa. Ingen får diskrimineras.

- Barnen behöver särskild omsorg och därför har det utarbetats ett eget människorättsavtal för barnen, konventionen om barnets rättigheter. Barnets rättigheter tillkommer varje barn under 18 år överallt i världen. Barnets rättigheter är till exempel rätt till liv, skydd, skolgång, lek och vila, mat och dryck, hälsovård och familjeliv.
- Barnets rättighet är statens skyldighet. Ledarna i Finland och 195 andra länder i världen har lovat att via sin lagstiftning sörja för att barnets rättigheter uppfylls.
- Trots löftena uppfylls barnets rättigheter inte överallt för alla barn. Därför är det viktigt att var och en känner till rättigheterna, så att människorna kan främja dem och kräva att de uppfylls.
- Barnen kan också påverka hur rättigheterna uppfylls. Var och en kan till exempel medverka till att klasskamraterna har det tryggt och bra i skolan och har möjlighet att lära sig nya saker.
- Fundera tillsammans, hur man med sina egna handlingar kan påverka hur barnets rättigheter uppfylls.

