

Tunteita joka lähtöön

Kohderyhmä: 1.–3. lk.

Tavoitteet:

- Oppia tunteiden tunnistamista, nimeämistä ja säätelyä.
- Pohtia erilaisuutta ja lapsen oikeuksia.

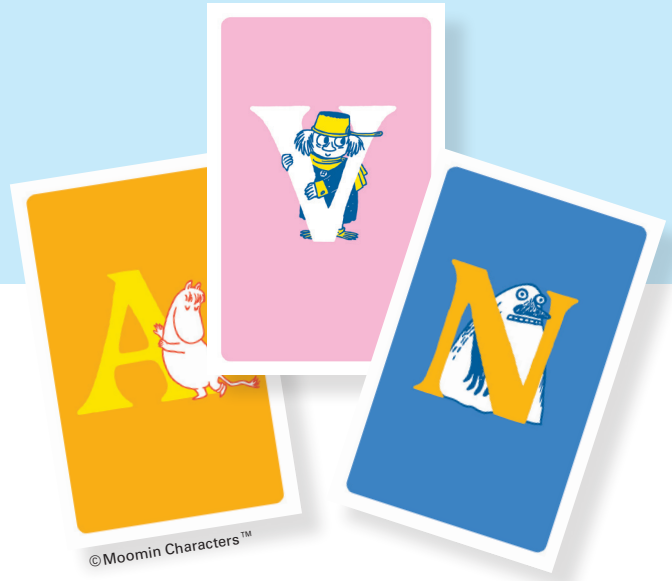
Tarvikkeet: Muumi Tunnekortit (ks. Ohjeet)

Kesto: 30–45 min

OPS: ÄI, US/ET, YH

Linkittyä OPSin laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin L1, L2, L3, L4 ja L7

Linkittyä kestävä kehityksen tavoitteisiin 4, 10 ja 17



OHJEET

1. Ota esiin Muumi tunnekortit. Löydät korttien pdf-version koulunne [materiaalipankista](#) ja painettu korttipakka on postitettu koululenne tapahtumamateriaalien yhteydessä. Kerro oppilaille, että käsittelette seuraavaksi lapsen oikeuksia ja tunteita.

2. Lue oppilaille seuraavat tilannekuvaukset ja ohjeista heitä valitsemaan korteista, miltä tilanteet saattaisivat tuntua:

- Jos ei pääse ollenkaan kouluun tai ei ymmärrä omassa luokassa puhuttavaa kieltä.

Oppilaiden valitsemien korttien läpikäynnin jälkeen kerro että jokaisella lapsella on oikeus koulunkäyntiin.

- Saa kuumetta helpottavat lääkkeet apteekista.

Oppilaiden valitsemien korttien läpikäynnin jälkeen kerro, että jokaisella lapsella on oikeus terveydenhuoltoon.

- Joku tönii koulussa tahallaan.

Oppilaiden valitsemien korttien läpikäynnin jälkeen kerro, että jokaista lasta on suojeltava kaikelta väkivallalta, välinpitämättömältä kohtelulta ja kaltoinkohtelulta.

- Kavereiden kanssa on hauskat leikit tai pelit välitunnilla.

Oppilaiden valitsemien korttien läpikäynnin jälkeen kerro, että jokaisella lapsella on oikeus leikkiin ja vapaa-aikaan.

- Koulussa joku pilkkaa toisen vaatteita tai muut eivät halua ottaa mukaan välitunnilla.

Oppilaiden valitsemien korttien läpikäynnin jälkeen kerro, että ketään lasta ei saa syrjiä mistään syystä.

3. Käykää seuraavaksi läpi vielä seuraava esimerkkitalanne, ja käsitelkää kysymysten kautta tunteiden tunnistamista, nimeämistä, erottelua, hyväksymistä ja ilmaisua:

- Kuvittele seuraava tilanne: kavereidesi kanssa sinulla on sellainen olo, että muut ovat ihan väärässä ja sinua ei juuri nyt kuunnella ollenkaan. Haluaisit, että jokin asia tehdään aivan toisella tavalla. Sinun tekisi mieli huutaa sekä tönii muita.
- Mitä tunnetta tai tunteita koit tässä tilanteessa?
- Minkälainen olo siitä tuli, että sinulla oli näitä tunteita?

- Hienoa, kaikkien tunteiden tunteminen on sallittua ja on tärkeää tunnistaa tunteet ja osata antaa niille nimi. On siis täysin ok olla myös vihainen tai raivostunut, eikä siitä tarvitse tuntea syyllisyyttä. Yksi tunne voi myös aiheuttaa toisen, kuten jos vaikkapa tulee syyllinen olo siitä, että suuttui. Tunteita voi olla myös monia päällekkäin.

- On todella tärkeää, että oppii ilmaisemaan tunteitaan sellaisella tavalla, että se ei vahingoita muita.

- Millä tavoin voi purkaa esimerkiksi suuttumusta niin, että se ei vahingoita muita?

- Vaikealta tuntuva tunne voi kertoa myös siitä, että sinua ei kohdella oikeudenmukaisesti. Mistä voit silloin pyytää apua?

4. Lopuksi kerro oppilaille seuraava:

- On tärkeää tunnistaa ja ottaa huomioon sekä omat että toisten tunteet, jotta voi kunnioittaa jokaisen oikeuksia ja tunnistaa tilanteet, joissa omat ja toisen oikeudet eivät toteudu.

- Kaikki tunteet ovat sallittuja, hankalatkin. On tärkeää oppia tunnistamaan, nimeämään, ilmaisemaan ja säätämään tunteitaan sellaisella tavalla, että toiminta ei vahingoita itseä tai muita.

- Jokaisella lapsella maailmassa on samat oikeudet ja jotta ne toteutuisivat, pitää kaikkia kohdella hyvin. Jotta voi kohdella muita ihmisiä hyvin ja reilusti, on kunnioitettava toisten tunteita. Tunteet ovat samoja, vaikka puhuisimme keskenämme eri kieltä.

- Puhumamme kielen avulla pystymme ilmaisemaan tunteitamme. Siksi on valtavan tärkeää pystyä ilmaisemaan itseään ja siksi myös luku- ja kirjoitustaito ovat yksiä maailman tärkeimmistä taidoista. UNICEF-kävelyssä kerätään varoja, jotta jokaisen lapsen oikeus oppimiseen toteutuisi ja jotta myös Myanmarissa lapset pääsisivät kouluun ja oppisivat lukemaan ja kirjoittamaan.