

Sanoita tunteita mummien kanssa



Kohderyhmä: 1.–6. lk.

Tavoitteet:

- Kerrata lapsen oikeuksia ja kestävän kehityksen teemoja sekä pohtia näiden aiheiden itsessä herättämiä tunteita.
- Harjoitella tunteiden ilmaisua ja multimodaalisten tekstien tuottamista verkkoympäristössä.

Tarvikkeet:

Muumi Tunnekortit, älypuhelimet, tietokoneet tai tablet-laitteet.

Kesto: 30–60 min.

OPS: AI, ET/US, YH, TE.

Linkittyy OPSin laaja-alaisiin osaamiskokonaisuuksiin L2, L3, L4 ja L7.

Linkittyy kestävän kehityksen tavoitteisiin 3, 4 ja 16.

Huom! Tämä tehtävä sopii tehtäväksi juuri ennen UNICEF-kävelytapahtumaa.

Tehtävän aikana kirjoitetaan e-kirje omalle sponsorille.

OHJEET

Osa 1

Jaa jokaiselle oppilaalle yksi Muumien tunnekorttipakan punaselkäinen tunnekortti. Löydät korttien pdf-version koulunne materiaalipankista. Painettu korttipakka on postitettu koululenne UNICEF-kävelyn tapahtumamateriaalien yhteydessä.

Tarkastelkaa sitten alta löytyviä väitteitä yksi kerrallaan ja miettikää, mitä tunteita ne teissä herättävät. Pyydä oppilaita kertomaan, kuvaako heidän kädessään olevan tunnekortin kuva jotain näistä tunteista.

Pohtikaa yhdessä, miten kuva voi auttaa tunteiden ilmaisemisessa. Voiko kuva kertoa jostakin tunteesta enemmän kuin pelkkä yksi sana? Voiko sama kuva kuvata useampia eri tunteita? Entä voiko sama tunne tuntua eri ihmisistä erilaiselta?

Väitteet

- Jokaisella lapsella on oikeus ilmasta oma mielipiteensä.
- Aikuisten tulee suojella lapsia väkivallalta ja kaltoinkohtelulta.
- Lapsi, joka ei opi lukemaan ja kirjoittamaan, ei voi opiskella itselleen toivomaansa ammattia.
- Ketään ei saa syrjiä eikä kiusata.
- Jokaisella lapsella on oikeus viettää vapaa-aikaa ja leikkiä.

Muistuta oppilaita siitä, mitä tunnetaidot ovat ja miksi ne ovat tärkeitä:

- Ihmiset tuntevat jatkuvasti erilaisia tunteita. Tunteet vaikuttavat kaikkeen, mitä teemme. Tunteet ovat samoja, vaikka puhuisimme keskenämme eri kieltä.
- Tunnetaidot auttavat meitä ohjailemaan omia tunteitamme ja toimintaamme. Tunnetaitoja ovat esimerkiksi kyky ilmaista tunteitaan rohkeasti, kyky hallita voimakkaita tunteitaan sekä toisten tunteiden huomioimisen taito.
- Tunnetaitojen avulla on helpompaa ymmärtää muita ihmisiä ja itseään.



Osa 2

Valitkaa oppilaiden kanssa lapsen oikeuksiin tai UNICEF-kävelyn liittyvä aihe, joka puhuttelee teitä kaikkia. Muotoilkaa aihe ymmärrettävään muotoon. Aiheenne voi olla väite-muotoinen, esim. "Kaikkien lasten pitää päästä kouluun." tai otsikkomuotoinen, esim. "Lapsen oikeus leikkiä".

Ohjeista oppilaita kirjoittamaan [Tunnevekotimella](#) e-kirjeet UNICEF-kävelyn sponsoreilleen. Yhdessä valitsemanne aihe toimii kirjeiden aiheena, ja kirjeiden sisällöissä oppilaat pääsevät vapaasti kertomaan aiheeseen liittyvistä tunteistaan.

[Tunnevekotin](#) on Suomen UNICEFin tuottama maksuton verkko-oppimateriaali, jonka avulla harjoitellaan tunteiden ilmaisemista kirjoitetun tekstin, gif-animaatioiden ja emojien avulla. Tunnevekotimesta on käytettävissä myös [ruotsinkielinen versio](#).