

# Koulussa pitää pystyä oppimaan



Kohderyhmä: 4.–6. lk.

## Tavoitteet:

- Pohtia koulunkäynnin merkitystä
- Harjoitella oman mielipiteen muodostamista ja ilmaisua

Tarvikkeet: Minun koulupäiväni -video (ks. ohjeet), tilaa liikkua

Kesto: 45 min.

OPS: ÄI, YM, ET/US, HI, YH

Linkittyy OPSin laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin L1, L2, L3, L4 ja L7.

Linkittyy kestävän kehityksen tavoitteisiin 1, 2, 4, 10, 11 ja 17



## OHJEET

**1. Kerro oppilaille, että katsotte videon 9-vuotiaan Nann San Ohnin päivästä hänen kotimaassaan Myanmarissa. Kerro myös, että Myanmarin tilanne on muuttunut videon kuvaamisen jälkeen. Maassa on tapahtunut vallankaappaus ja monet koulut on suljettu koronan takia. Etsikää Myanmar kartalta.**

**2. Katsokaa Minun koulupäiväni -video (kesto 7:35 min.) koulunne sähköisestä [materiaalipankista](#).**

**3. Keskustelkaa yhteisesti seuraavista aiheista:**

- Mitä sinulle jäi mieleen videolla esitellystä myanmarilaisesta alakoulusta?
- Ajattele Nann San Ohnin päivää ja koulua. Mitkä asiat tuntuivat tutuilta omaa tai perheesi arkea ajatellen?
- Mitkä asiat mielestäsi poikkesivat erityisesti meidän koulustamme?
- Miksi asiat Nann San Ohnin koulussa voivat vaikeuttaa keskittymistä?
- Miten kouluruokailu toteutui ja miksi luulet asian olevan näin?

**4. Kerro oppilaille, että seuraavaksi mietitte tarkemmin, minkälainen on hyvä koulu ja minkälaiset asiat auttavat oppimaan tai vaikeuttavat oppilaita.**

Jaa oppilaat pareihin. Ohjeista pareja vastaamaan keskustellen seuraaviin kysymyksiin ja kirjoittamaan vastaukset ylös.

- Minkälainen on mielestäsi hyvä koulu?
- Mitä asioita tai millaista koulussa pitää olla, jotta pystyt oppimaan?
- Millaiset asiat tekevät oppimisesta vaikeampaa?
- Millaiset asiat tekevät oppimisesta helpompaa?



© UNICEF / MYANMAR 2020 / MARTTINEN

- Minkälaisia vaikutuksia sillä, että koulunkäynti keskeytyy esimerkiksi pandemian takia, voi olla oppimiseen?
- Minkälaista on laadukas etäopetus? Mitä etäopetuksen järjestäminen vaatii koululta?
- Jos koulussa ei olisi tarjolla ruokaa, miten luulisit sen vaikuttavan koulupäivääsi?
- Lukemalla kirjoja voi oppia paljon. Mistä sinä saat kirjoja luettavaksesi, jos haluat lukea?

**5. Parityöskentelyn jälkeen kysy jokaiseen kysymykseen vastaus muutamalta parilta.**

**6. Kertaa vielä oppilaille, että jokaisella lapsella on oikeus koulunkäyntiin ja oppimiseen. Lapsen oikeudet pätevät kaikkialla maailmassa. Maailman valtiot ja eri järjestöt, kuten UNICEF, tekevät töitä sen eteen, että jokaisen lapsen oikeuden toteutuisivat jokaisen lapsen kohdalla. Jokainen voi myös omalla toiminnallaan vaikuttaa oikeuksien toteutumiseen omassa ja muiden elämässä.**