

Näkymätön lapsi



Kohderyhmä: 4.–6. lk.

Tavoitteet:

- Oppia tunteiden tunnistamista, nimeämistä ja merkityksiä.
- Pohtia tunteiden ilmaisua ihmissuhteissa.
- Ymmärtää ihmisten kuulluksi tulemisen ja itseilmaisun tarpeita ja tärkeyttä.

Tarvikkeet: Tove Janssonin Näkymätön lapsi -novelli, -jakso tai -äänitarina, Muumi Tunnekortit (ks. ohjeet).

Kesto: 45–60 min.

OPS: ÄI, US/ET, YH

Linkittyy OPSin laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin L1, L2, L3, L4 ja L7

Linkittyy kestävän kehityksen tavoitteisiin 4, 10 ja 17

OHJEET

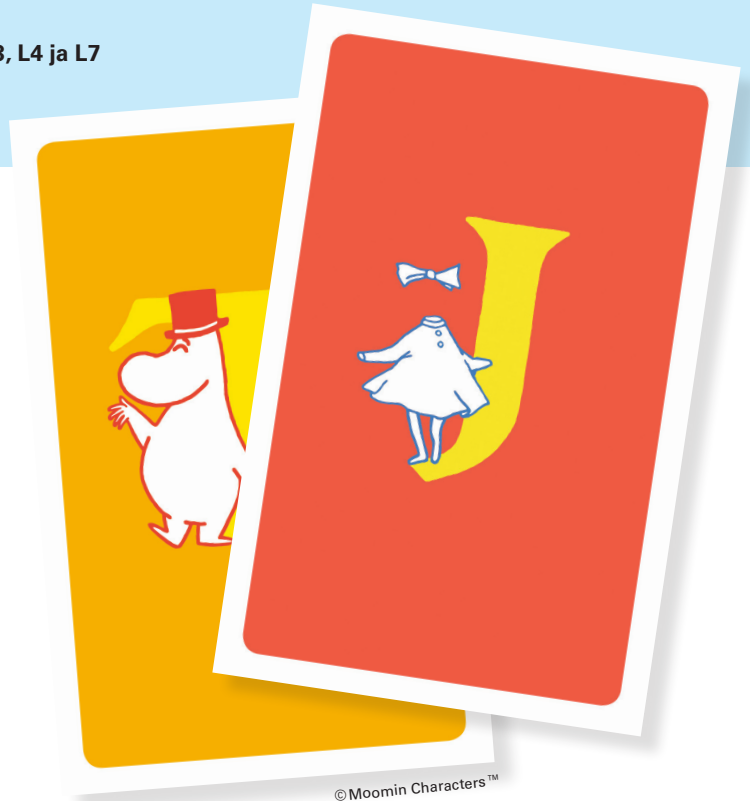
1. Kerro oppilaille, että käsittelette oikeudenmukaista kohtelua ja tunnetaitoja muumitarinan kautta. Vanhemmille oppilaille kerro, että muumitarinat on tarkoitettu kaiken ikäisille ja tässäkin tarinassa on monia tärkeitä aiheita, joita ei ehkä heti tule ajatelleeksi.

2. Lukekaa ääneen, itsenäisesti tai pareittain Tove Janssonin Näkymätön lapsi -novelli, jonka löydät pdf:nä koulunne [materiaalipankista](#). Vaihtoehtoisesti voitte katsoa Muumi-laakso-sarjan Näkymätön lapsi -jakson (22 min) tai kuunnella Näkymätön lapsi -äänitarinan (20 min). Sivun alaosasta löydät linkit molempiin. Muumi-laakso-sarjan jakso sopii s2-oppilaille, ja lisäksi se on saatavilla myös kuvatulukkuna sekä pohjoissaameksi.

3. Keskustelkaa seuraavista kysymyksistä:

- Mistä tarina pohjimmiltaan kertoo (teemat)?
- Miksi Ninni muuttui näkymättömäksi?
- Miltä arvelet Ninnistä tuntuneen ennen muumiperheen luokse tulemistä?
- Miksi joskus voi olla positiivista esimerkiksi suuttua tai pelätä?
- Mitä tarkoittaa, että pystyy näyttämään tunteensa?
- Mieti itseksesi, oletko kokenut itsesi joskus näkymättömäksi? Jos olet, haluatko kertoa siitä?
- Miten voit auttaa jotakuta, joka kokee itsensä näkymättömäksi, muuttumaan taas näkyväksi?

4. Kerro oppilaille, että teette seuraavaksi tunteiden tunnistamisen harjoituksen. Ota esiin Muumi tunnekortit. Löydät korttien pdf-version koulunne [materiaalipankista](#) ja painettu korttipakka on postitettu koululenne UNICEF-kävelyn tapahtumamateriaalien yhteydessä. Vaihtoehtoisesti nimeä tunteita ilman kortteja muiden kuvien kautta.



Näytä oppilaille yhtä tunnekuvaa kerrallaan. Nimetkää kuvan tunne ja keskustelkaa eri tunteiden ilmenemistavoista, aiheuttamista reaktioista, merkityksestä ja säätelämisestä.

5. Kertaa vielä oppilaille, että Näkymätön lapsi -tarinassa Ninni tuli näkyväksi vasta sitten, kun häntä kohdeltiin hyvin ja hän uskalsi ilmaista tunteitaan. Muistuta oppilaita lapsen oikeuksien ja tunnetaitojen yhteyksistä:

- Jokaiselle lapsella on oikeus tulla kuulluksi ja ilmaista tunteitaan.
- Omien ja toisten tunteiden tunnistaminen ja huomioon ottaminen on tärkeää. Tunteiden avulla voimme tunnistaa esimerkiksi epäreilut tai syrjivät tilanteet.
- Jokaisen lapsen oikeudet ovat yhtä tärkeitä ja jotta ne toteutuisivat, pitää kaikkia kohdella hyvin. Jotta voi kohdella muita ihmisiä hyvin ja reilusti, on kunnioitettava toisten tunteita.

Näkymätön lapsi -novelli ja tunnekortit koulunne materiaalipankissa: unicef.fi/unicef-kavely/materiaalit/

Näkymätön lapsi -jakso: areena.yle.fi/1-4265514

Jakso kuvailutulukkuna: areena.yle.fi/1-4664043

Jakso pohjoissaameksi: areena.yle.fi/1-50501847

Näkymätön lapsi -äänitarina: youtube.com/watch?v=s9sl9D_FgtY