

LAINAUS HS, 22.12.2013”....Entisiin nuoriin verrattuna lapset ja nuoret ovat nykyään avoimia ja kohteliaita, Lonka sanoo."Me olimme aivan tuppisuita nykynuoriin verrattuna." Hän ei kiistä sitä, että kouluissa on työrauhaongelmia. Niiden syy ei kuitenkaan ole lapsissa itsessään, vaan siinä, että maailma on muuttunut ja koulu ei."Lapset eivät vain enää ole sellaisia, että istuisivat rusetti päässä ja kuuntelisivat opettajan monologia. Eilisen keinoin ei voida kasvattaa tämän päivän lapsia."

Longan luennoilla osallistuu Helsingin yliopistossa vuosittain 700 tulevaa opettajaa. Tiedekunnassa käy vuosittain satoja niin sanottuja Pisa-turisteja maailmalta. Entistä useammin he hämmästyvät suomalaisen koulun vanhanaikaisuutta. Myös Longan omat vierailut esimerkiksi Aasian Pisa-menestyjien kouluissa kertovat, että Suomi on jäänyt jälkeen.

"Useimmiten vierailijat ihmettelevät sitä, miten jäljessä suomalaiskoulujen varustelutaso on ja sitä, kuinka opettajavetoista opetus paikoin yhä on."

Lonka pitää Pisa-menestystä yhtenä syynä koulun jämähtäneisyyteen.

"Kaikki sanoivat tähän asti, ettei mitään tarvitse tehdä, koska meillä on hyvät Pisa-tulokset. Meidät hiljennettiin niillä", Lonka sanoo ja viittaa tutkijoihin, jotka halusivat kehittää suomalaista koulua.

Toisaalta hän myös muistuttaa, että kehitystä tapahtuu koko ajan. Eri puolilla Suomea on tehty onnistuneita kokeiluja uusien opetusmenetelmien ja teknologian käytössä. Taito- ja taideaineiden merkitys ymmärretään yhä paremmin, samoin erilaisuuden ja monikulttuurisuuden kohtaaminen.

Nyt opettajiksi opiskelevat ovat sisäistäneet motivaation ja vuorovaikutustaitojen merkityksen oppimisessa. Opettajan ja oppilaiden pitää molempien kuunnella toisiaan.

"Tämä mustavalkoinen keskustelu, jossa kuri ja järjestys asetetaan vastakkain vapaan kasvatuksen kanssa, on kuin suoraan 1960-luvulta. Ihan kuin olisi aikakapselissa siirtynyt 30–40 vuotta taaksepäin."

Nykyaikainen vaihtoehto olisi osallistava ja turvallinen pedagogiikka, Lonka sanoo.

Viime vuonna Lonka tapasi noin 4 000 opettajaa ja vanhempaa eri puolilla Suomea. Hänen mukaansa Suomessa on paljon kouluja, joissa ei ole juuri työryhmäongelmia. Hyviksi todettuja käytäntöjä ei vain ole otettu riittävän laajasti käyttöön.

Lonka kritisoi HS:n gallupin kysymystä, jossa väitettiin, että "älypuhelinien ja digitekniikan lisääntynyt käyttö synnyttää lyhytjänteisyyttä". Aiheesta ei ole vielä luotettavaa tutkimusta. Sosiaalinen media levisi nuorten elämään kunnolla vasta viitisen vuotta sitten.

Professorista olennaista on se, miten teknologiaa käytetään. Lapsille pitää opettaa niin tiedonhakua, keskittymistä vaativaa työtä kuin tulosten jakamista muille.

"Ei kukaan vaadi työpaikoille kuria tai sano, että siellä on liikaa teknologiaa."...

LUE KOKO JUTTU:

<http://www.hs.fi/kotimaa/a1387680652942>