

## "TUTKI ja HAVAINNOI ERI KEINOIN LAPSEN OIKEUKSIA" (esim. valokuvaten/piirtäen/kirjoittaen)

### Tavoite:

Oppilaita osallistava, tutkiva, integroiva projekti, jossa prosessoidaan lapsen oikeuksia ja UNICEFin työtä, sosiaalisen, taloudellisen ja ympäristön kannalta kestävä kehityksen puolesta. Kaikki näkökulmat tulisi aina harkita.

### Keinot:

1) Opettaja johdattelee oppilaat lapsen oikeuksiin esim. "[Lapsen oikeuksien opettaminen](#)" –sivun kautta.

Lisää materiaalia löytyy seuraavasti:

- printattava sopimus on [LOS lyhennettynä –sivun alalaidassa](#), arkielämälle läheisimmät 16 artiklaa (A4, pdf)
- PowerPointit 1 ja 2 [Suomen UNICEFin materiaalisivulla](#)
- tehtävivihjeitä [Suomen UNICEFin oppimisympäristössä](#)

Lapsen oikeuksien sopimukseen (=LOS) tutustumisen jälkeen voidaan kysyä : " Mitkä lapsen oikeudet toteutuvat ympäristössänne/ Mitkä oikeudet eivät toteudu? Miten se näkyy? Puuttuuko sopimuksesta jokin tärkeä, hyvän elämisen mahdollistava asia?

**[VIHJE: Ympäristönäkökulmaa voisi nostaa myös enemmän esille ellei se tule joltain oppilaalta: "Tulevaisuuden sukupolvilla on OIKEUS myös elinkelpoiseen ympäristöön!" Tämä kestävä kehityksen ekologinen näkökulma ei juuri korostu sopimuksessa, mutta sen katsotaan sisältyvän YK:n lapsen sopimuksen oikeuksien artikloihin 6 (oikeus elää ja säilyä hengissä) , 27 (oikeus tiettyyn elintasoon ja elämisen laatuun ) ja 29 (oikeus saada koulutusta ympäristön huomioonottamiseksi). Nostamalla tätä näkökulmaa esiin, pääsee opetuksessa loogisesti keskustelemaan kestävästä kehityksestä lapsen oikeuksien kautta. Siitä puhuttaessa pitää kaikki sen kolme näkökulmaa ottaa esiin yhtä aikaa (sosiaaliskulttuurinen, ekologinen ja taloudellinen näkökulma) . Ilman näitä kolmea näkökulmaa ei ehkä ole kestävä tulevaisuutta. **Näkökulmat huomioivaa materiaalia on [Suomen UNICEFin sivuilla oppiaineittain.](#)****

2) Kun muutama oppilas on saanut esittää suullisesti ajatuksiaan vaiheessa 1, lähtevät kaikki oppilaat oppiaineisiin soveltuvilla työtavoilla keräämään tietoa Lapsen oikeuksien toteutumisesta omassa elinympäristössään.

### Vihjeitä eri oppiaineisiin:

- kuvaamataidossa → piirtäen/ maalaten/ digikuvaten
- äidinkielessä → voi kirjoittaa runon, pienen tarinan tai tehdä mediakasvatusta (kuvakulmat, kohulööpit, otsikointi) Vihjeitä löytyy [Suomen UNICEFin sivuilla oppiaineittain](#)
- at- opettaja → voi viedä ryhmän tutustumaan nettimateriaaliimme mm. [oppimisympäristöä](#) varten tehdyistä tehtävistä löytyy vertailulomake sekä oppimisympäristön kylämaisemissa interaktiivisia pelejä
- matematiikanopettaja → diagrammi-tehtävät [oppimisympäristössä](#) (prosentit, vrk)
- katsomusaineen opettaja → Edellä mainitut sivut ja koko [oppimisympäristö](#)