

Förbered en morgonsamling t.ex. om vatten med hjälp av de virtuella byarna i vår inlärningsomgivning www.unicef.fi/skolor/material-for-global-fostran/inlarningsomgivning . Alternativen är:

- A) I afrikansk by (UNICEFs arbete, barnrättigheter):
- Delarna 1-3 handlar om barnets rättigheter (20.11. Internationella barndagen)
 - Del 3 handlar om hjälparbete (19.8. Internationella dagen för humanitärt arbete)
 - Del 2 handlar om fattigdom (17.10. Internationella dagen för utrotning av fattigdom eller 20.2. Världsdagen för social rättvisa)
- B) I asiatisk by (Vatten, barnrättigheter):
- Delarna 1-3 handlar om barnets rättigheter (20.11 Internationella barndagen)
 - I slutet av landskapet i del 1 finns en informationssnutt om vatten, vattentemat fortsätter i mitten av landskapet i del 2 och i slutet av del 3 (22.3. Internationella vattendagen)

Instruktioner:



flexibelt 15 min-30 min (kan också delas upp på flera morgonsamlingar som en fortsättningsberättelse t.ex. under en temavecka)



åskådningsämnen, miljökunskap

Mål: att upptäcka hur levnadsförhållandena i olika länder varierar och att se hur de format människornas levnadssätt (kultur). Det här hjälper också eleverna att förstå betydelsen av humanitär hjälp och bakgrunden till andra invecklade utmaningar i världen. Samtidigt lär sig eleverna om barnets rättigheter på ett roligt sätt med hjälp av UNICEF-rundans animerade maskot Kamu Kamel.

Målgrupp: daghem och lågstudier, tillämplbart även för högstudier

OBS! Ju yngre eleverna är, desto viktigare är det att fostraren bekantat sig med materialet i förväg. Materialet är för det mesta positivt, men det finns mycket svårigheter i livet i ett utvecklingsland och de syns. Vi kan inte helt och hållet undvika de tråkiga sakerna när vi berättar om förhållandena i länderna.

Material: Med hjälp av inlärningsomgivningens videosnuttar, bilder, inforutor och frågesporter kan du förbereda en personlig morgonsamling av varierande längd eller en berättelse för din elevgrupp. När du ska hålla din morgonsamling behöver du en fungerande internetuppkoppling så att du kan visa den virtuella byns händelser för dina elever via en videokanon. Du kan gå framåt i byn (antingen i den afrikanska eller asiatiska byn) t.ex. genom att gå igenom en del per gång och stanna upp för diskussion enligt de frågor eleverna ställer. Berättelsen kan göras till en spännande följetong genom att lova att eleverna ska få höra mera nästa gång.

Efter att ni gått igenom berättelsen i skolan och eleverna fått smakprov på de virtuella byarna kan ni ge inlärningsomgivningens adress www.unicef.fi/skolor/material-for-global-fostran/inlarningsomgivning till eleverna så kan de fortsätta med uppgifterna t.ex. på hemdatorn.