

OHJEET RYHMÄTYÖHÖN

Ohjaaja voi keksiä tunnin alkuun motivoinniksi muutaman räväkän väitteen Oikeuden aika -oppaan s.32 vihjeiden avulla ja näyttää mainoskuvan, jossa voimakkaasti hyödynnetään naiseuden /mieheyden stereotypiaa.

Jaa yksittäiselle oppilaalle tai oppilasryhmälle ”Väittämiä tytöistä” -moniste (s.34) yläasteen Oikeuden aika -oppaasta.

Oppilas merkitsee itsekseen tai he keskustelevat ryhmässä esim. minuutin kustakin väittämästä ja merkitsevät paperiin mietinnän lopputuloksen: ovatko väittämät totta vai tarua. HUOM!
Ryhmätyössä yksi oppilas on puheenjohtaja vuorollaan kunkin väittämän kohdalla ja huolehtii, että kukin ryhmän jäsen saa sanoa ajatuksensa ennen ryhmän yhteistä päätöstä väittämän todenperäisyydestä. Kun ryhmät ovat työstäneet väittämiä sovitun ajan, käydään vielä kaikki/ muutama väittämä läpi yhdessä siten, että ryhmän puheenjohtaja kunkin väittämän käsittelyn yhteydessä viittaa sovitulla Totta/Tarua- merkillä ryhmänsä lopputuleman ja ryhmien lopputulokset kootaan esim. taululle, jonka jälkeen ohjaaja kertoo asian oikean laidan opettajan oppaan s.35 vastausten mukaan. Perusteluista voi keskustella.

Jos aikaa on, keskustelkaa vielä lopuksi lisää, millaisia yleistyksiä tyttöihin ja poikiin liittyy esim. tytöt pelkäävät hämähäkkejä, pojat eivät itke. Mistä ne ovat peräisin? Liittyykö muihin ryhmiin yleistyksiä eli stereotypioita? Etsikää elokuvista, musiikkivideoista tai mainoksista stereotypioita, joilla meihin vedotaan esim. kuvataiteen tai äidinkielen tunnilla.