

6

kysymystä kouluhyvinvoinnista

1. Tuenko oppilaiden yhdenvertaisuutta?

- Koulun on luotava syrjinnästä vapaa ja tasa-arvoinen ympäristö, jossa jokaisella on mahdollisuus olla omanlaisensa.
- Yhteiskunnallista eriarvoisuutta aiheuttavat tekijät, kuten perheen yhteiskunnallinen asema, etninen tausta tai asuinalue, heijastuvat myös koulumaailmaan. Koulun on kehitettävä keinoja, joiden avulla voidaan varmistaa, ettei koulu entisestään syvennä näitä jakolinjoja, vaan takaa kannustavan ja turvallisen ympäristön jokaiselle lapselle.

2. Varmistanko, että lapsen etu toteutuu?

- Resursseja kohdennettaessa lapsen edun toteutuminen on harkittava ensisijaisesti.
- Opetusmenetelmien on oltava lapsiystävällisiä.
- Koulun työjärjestys pitää valmistella lapsen edun näkökulmasta, hänen oppimistaan ja hyvinvointiaan tukien.

3. Luonko onnistumisen elämyksiä kaikille?

- Opetuksen menetelmiä ja sisältöjä on kehitettävä niin, että oppiminen tuottaa iloa ja onnistumisen kokemuksia kaikille. Koulun tulee rohkaista jokaisen lapsen persoonallisuuden, taitojen ja lahjojen kehitystä niiden täyteen mittaam.

4. Otanko oppilaat mukaan päättämään?

- Koulun on kannustettava jokaista oppilasta osallistumaan mielipiteiden ilmaisuun ja päätöksentekoon.
- Oppilaat on otettava päättämään myös opetuksen käytännön järjestelyistä ja kouluympäristön viihtyisyydestä.
- Oppilaiden toiveet ovat yhtä tärkeitä kuin koulun aikuisten mielipiteet. Siksi niitä tulisi myös kuunnella ja toteuttaa aina silloin kuin se on koulun arjessa mahdollista.

5. Onko minua helppo lähestyä?

- Oppilaiden ja aikuisten välisen suhteen pitäisi olla sellainen, että aikuisen tukea halutaan pyytää ja sitä osataan antaa. Suhdetta voidaan kehittää esimerkiksi luomalla mahdollisuuksia spontaaniin yhdessäoloon ja yhdessä tekemiseen, jossa tutustutaan eri tavalla kuin perinteisissä koulutilanteissa, jotka perustuvat usein aikuisten auktoriteettiasemaan.
- Kuulluksi tuleminen kokemus on voimaannuttava. Oppilaiden huolia ei saa sivuuttaa, vaan heitä on pysähdyttävä kuuntelemaan.

6. Panostanko viihtyisään ympäristöön?

- Riittävän materiaalin lisäksi on panostettava myös esteettisiin arvoihin ja yhdessäolon hetkiin, kuten koulun ateriahetkiin.